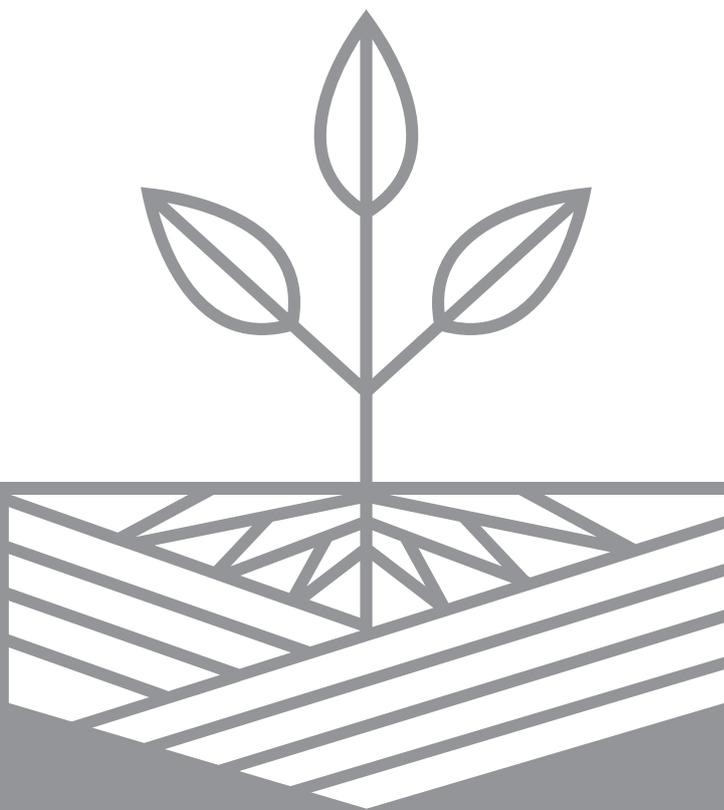


6

6期围绕圣经的  
团契对话学习  
课程



# 成为门徒

信仰的首要原则

杰夫·雷德 (JEFF REED) 著

©杰夫·雷德，1997，2014

保留所有版权。未经版权所有者的书面同意，本出版物的任何部分不得利用检索系统存储和再生，不允许以任何形式或通过任何方式传播（电子、机械、影印、录音、等等），除非只是在打印的评论中进行简短的引用。

这些材料是为了与BILD国际的其他资源结合使用，旨在帮助教会培训领袖人才。

所有的经文，若未特别说明，都是源自和合本圣经。

## 目录

# 6

成为  
门徒

# 8

本系列简介：

让我们的信仰得到建立 - 8

本系列的设计 - 9

学习指南的设计 - 12

# 16

第1节

福音信息

# 23

第2节

洗礼 --  
下一步

# 30

第3节

首要原则

# 38

第4节

更新我们的  
思想

# 44

第5节

门徒的生活方  
式

# 51

第6节

重新塑造  
我们的生活

# 57

关键圣经术  
语及概念  
词汇表

# 59

终生学习

# 60

尾注

# 前言——现代版的教理问答

首要原则系列的第一部分编著于十几年前，而且如今被用于培训全世界超过10万名领袖。这一系列的材料被有效地同时应用于受教育程度很高以及没有识字能力的教会环境中。这是如何做到的呢？原因如下：这一系列是围绕使用对话的方式，而这正是在第一世纪里耶稣和保罗培养领导人所采用的主要方法。若是由受过恰当训练的领导者来使用，这种对话过程在牧养没有识字能力的人、博士水平的学生、以及教会时，会产生革命性的效果。

想象一下在乡村教会中的这样一个信徒小组：70%的人不识字，20%的人大概有六年级的水平，而只有10%的人有圣经大学的学历水平。他们围着首要原则的小册子聚会。识字的人朗读段落，讲解背景信息和故事内容（若有必要），然后他们全都一起讨论这个段落。首先，这意味着什么？其次，这对我们有何意义？在我们的村子里有什么意义？在我们的社区里有什么意义？在我们的家庭里有什么意义？然后想象在受教育程度很高的西方环境中的一个小型家庭教会，这个教会饱含教派传统，在努力回归到“基督和他的门徒之路。”这种教育方式——在社区里开展对话——已经存在了很多个世纪，并且它在每一代人和每一个文化中都是建立信徒和教会的关键。

如今，大多数的西方材料都极其缺乏在社区中发起严肃谈话的方法。反而，这些材料都使用了简单而个性化的方法：要么是填空模式，要么是大量学术的（归纳的）圣经知识，以个性化的“个人应用”为目标。全球南方（西方以外地区）的新信徒往往很容易并且很迅速就能运用我们的方法，而那些在西方接受教育的人则很难开始在群体中进行集体思考，他们必须摆脱他们个人主义的个体理解模式。（口头学习者往往是更好的思考者！）而且，以前常常灌输不识字人群的宣教士们往往最难在社区中与那个民族的教友们进行真正的对话。

随着我们进入21世纪，基督教也开始转移到了全球南方（西方外的地区）。西方的基督教在衰落，并且我们发现我们再次所处的时期，就如同那初期教会的使徒时期。我们祷告希望这一资源，作为现代版的十二使徒遗训（初期教会的教理问答式工具），将被上帝的灵用来培训全世界千百万的基督徒领袖，然后他们将能够用基督的教导（即他给使徒们的教导）去建立他们的教会和信徒。在西方，我们的祷告是希望这个系列将帮助培养全新的一代教会建立者以及安提阿样式的教会来开拓生机勃勃和自发扩展的交流倍增运动。

正是为了这一目的，并且在知晓时代在变迁的事实下，我们献上这一系列。

杰夫·雷德，  
2014年十月

# 成为门徒 —— 导言

成为一名门徒，这一概念对耶稣基督的整个信息和事工是最重要的。门徒这一术语是一个丰富多彩的词，它描绘了一幅清晰的图画，说明了成为跟随耶稣基督的人意味着什么。当耶稣被钉十字架，然后复活以后，祂给了祂的跟随者们——门徒们——一条清楚的命令：你们要去全世界，使万民作我的门徒。关于这条命令的最清楚的叙述之一记录于马太福音28:19,20:

19) 你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗，20) 凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。

在这条命令中，耶稣给教会安排了祂的任务。这条具体的命令就是要使人作门徒。门徒这个词到底是什么意思呢？门徒这一词有两个主要含义：

- 跟随者，拥护者
- 学生，学徒

门徒的第一方面是成为一名跟随者、拥护者——成为一个人的跟随者，并且成为他的教导的拥护者。第二方面，它描绘了一个作学生、作学徒的人。因此，它描述的是一个在学习教导的人。这两方面的含义看起来都是耶稣的命令的一部分。

在这条命令中，耶稣还解释了怎样使人作门徒。祂告诉他们：去、施洗、以及教导。他们要去——把耶稣基督的消息传给所有的民族。他们要去施洗——让信徒公开地承认耶稣、祂的教导、以及祂的跟随者组成的群体。他们要去教导——认真地培训他们学习和遵行耶稣基督的教导。

这本小册子被设计用来带你通过简单的方法来亲自考查圣经，并且认真思考作为耶稣基督的门徒的含义。它也被设计用来带你做出委身的承诺，让你完全地拥抱这份信仰——耶稣基督的教导。

在第一节，我们将学习福音——这是一个人为了接受罪得赦免和成为上帝家庭的一份子，所必须相信的基本信息。完全地接受福音是成为门徒的第一步。在第二节，我们将考查第二步——施洗。在第三节，我们将学习这教导的要素。基督的早期跟随者将这一教导称为**十二使徒遗训**（希腊语含义为“教导”）。使徒们传达了这一教导，并且每个信徒都要接受它的训练。在第四节，我们将思考让这一教导成为我们自身内在的一部分的重要性。这一教导并非只是需要学习的知识内容，它的目的是要塑造和转变门徒的生命。在第五节的主题是生活方式方面的问题——如何在这个世界上生活和建立关系。

在一种意义上来说，成为门徒就意味着成为耶稣基督的跟随者，而这是以最初对福音的信仰开始的。从更完整的意义上来说，成为门徒意味着成为耶稣基督以及祂的教导的一名学生、一名学徒。学徒必须精通师傅的教导。那么，就让我们来开启成为真正门徒的过程吧！

# 首要原则系列

## 让我们的信仰得到建立

让我们的信仰得到建立，这绝对是极其重要的事。若我们没有做到这一点，那么各种变异的教导将会使我们的信仰充满与我们的文化或之前的宗教信仰更融洽的思想，但这些思想却是不符合真正基督教信仰的。这个世界上充满了撒旦能够利用的人，他让他们用假福音搅乱整个家庭和教会。

保罗花了极其大量的时间来确保他的教会在信仰上得到了建立。他拜访他们，差拍成员去他们那里，并且还通过写信来巩固和稳定这些教会。这些书信成了新约的核心。他任命了教会的领袖，确保了新的教会忠实于基督的教导，这教导是他和其他使徒们从基督所领受的。他还有一个目标，就是要让每个人在基督里变得成熟（歌罗西书1:29）。他为了这个目标劳苦，并且尽心竭力。

只有当我们在信仰上得到建立，我们才能指望在基督里变得成熟。但我们中的大多数人甚至都不知道这是什么意思，或者不晓得该如何知道我们是否在信仰上得到了牢固的建立。当我们成为基督徒时，我们大多数人并没有受过一种井然有序的（教理问答式）培训过程（路加福音 1:1 - 4）。

**首要原则系列**就是要成为这样的一套流程。如果你以认真勤奋的态度学完了**首要原则系列**，你将在信仰上得到牢固的建立。这过程与使徒们当初用来建立第一世纪教会和基督徒的过程是一样的。而且在你的生命中将会打下让你受益终生的根基。

# 首要原则的设计

## 第1-3系列

本册书是总共一套四册中的一册，这四册组成了第1系列。全部系列，即1-3系列，总共有十三册。它们都是围绕着几乎2000年前保罗写给歌罗西教会的书信中的一个思想。

你们要谨慎，恐怕有人用他的理学和虚空的妄言，不照着基督，乃照人间的遗传和世上的小学就把你们掳去。（歌罗西书2:8）

短语**世上的小学**最好被翻译成“首要原则”。它们是信仰的根本。它们代表着必须要学的首要的东西，而其他的一切都建立在其之上。如果对它们的理解不够仔细，那么其他的一切都将扭曲。在希伯来书第5章中，给希伯来人写这封信的作者在规劝那些快忘记自己新信仰的希伯来基督徒时，该作者明白这一点。

11) 论到麦基洗德，我们有好些话，并且难以解明，因为你们听不进去。12) 看你们学习的工夫，本该作师傅，谁知还得有人将神圣言小学的开端另教导你们，并且成了那必须吃奶、不能吃干粮的人。13) 凡只能吃奶的都不熟练仁义的道理，因为他是婴孩；14) 惟独长大成人的才能吃干粮；他们的心窍习练得通达，就能分辨好歹了。

那些希伯来基督徒忘记了他们的信仰的首要原则。当他们成为了基督徒之后，他们的犹太家庭成员和朋友就对他们施加了极大的压力让他们回归犹太教，并且挑战他们的基督教信仰的基础。从这一段中，我们可以清楚地看到：若没有认真地明白首要原则，是不可能成长为成熟的。

本系列的书籍被设计用来带领你学完这些首要原则，从而使你能够在它们之上得到建造，并且成长得越来越成熟。在自从新约时期以来的每一代教会中，都期望信徒学习这些首要原则。在早期教会中，在教会接纳新信徒进入以前，他们需要学习**十二门徒遗训**（“教导”）。“十二使徒遗训”是对新约的基本教导的总结——首要原则。在宗教改革期间（16世纪），这教导被称为**教理问答**(catechism)，它也是为了帮助基督徒掌握首要原则的。

其实，这首要原则的概念在生活的各个方面都是重要的。它对所有高品质的教育都是最重要的。大概150年前，在经典的著作**大学的理念**(The Idea of the University)中，约翰·纽曼提到了一个概念，他称之为“提升这些首要原则”。根据纽曼的观点，大学的目的是要教授每一门学科的首要原

则，然后探索这些首要原则的所有极限——在各种层次的研究中提升这些原则。

这对于我们的基督教信仰来说，也是如此。当我们掌握了这些首要原则后，我们就能在我们生活的各个方面提升它们。这就是说，我们准备好向成熟迈进了。**首要原则系列**精心编写，用来帮你打下信仰的根基。

不论你是一位新信徒、一位需要初次为你仔细介绍首要原则的信徒，或者是不论出于什么原因需要重新为你解释的信徒，只要你认真学习，你就会一生获益。

# 首要原则

## 第一系列

1. 成为门徒  
信仰的首要原则
2. 成为家庭的中一员  
社区生活的首要原则
3. 参与教会的事工  
社区目标的首要原则
4. 培养发自内心的习惯  
在生活中自律的首要原则

## 第二系列

1. 享受你们的关系  
婚姻的首要原则
2. 传递你的信仰  
家庭生活的首要原则
3. 展望硕果累累的毕生事业  
服事的首要原则
4. 为后代建造  
真正成功的首要原则

## 第三系列

1. 充满信心地处理上帝的话语  
圣经学习的首要原则
2. 展开大使命  
来自使徒行传的首要原则
3. 在福音中打下坚实的根基  
来自帖撒罗尼迦前书和后书的首要原则

4. 明白上帝对教会的目标  
来自以弗所书的首要原则
5. 生活在上帝的家庭里  
来自教牧书信的首要原则

# 学习指南的设计

这个系列的目的是引导你经历一个学习的过程——这个过程旨在教导你如何思考。这一过程立足于圣经（圣经的教育文献）中的希伯来智慧范本以及纯正、现代的教育研究。这一过程被用于所有LearnCorp的圣经研究中，因此，一旦你掌握了这一过程，它将在这些系列以及后来的系列中所有的工作上服务于你。它也能提供一种自然的学习模式，让你可以应用于生活的方方面面。

在前五周里，你将遵循一个包含四个步骤的学习过程。第六周是一个总结，也是最后一步。你要把前五周完成的所有工作“总结”成一个最终项目并且在你的小组中分享。

## 持续的学习过程（CSP）

持续学习过程（CSP）将使用在这些书里，使你每次学习一段经文或者一个圣经中的概念时都能经历一个完整的学习周期。CSP也能方便地提醒你圣经学习不是ESP——我们不是要神秘地经历经文，而是要认真、彻底地研究经文。这个过程有四个基本步骤和最后一步，最后一步是把前四步的工作结合起来。

### 前五周：

在每个首要原则学习指南的前五期中，四个基本步骤将在每周中完成：（1）学习圣经，（2）咨询学者，（3）思考议题，（4）应用原则。

以下内容解释了每一步的重要性。



## 学习经文

这一步是基础性的。如果不先理解经文究竟是什么意思，我们就不能开始探讨圣经中的议题。各人简单分享自己的观点的讨论小组不尊重圣经，也不尊重神。这样的讨论小组通常只是一个无知的集合。

你将在每一期、每本小册子中经历相同的第一步。开始时你要读一段经文，然后回答关于这段经文的几个基本问题，最后总结这段经文的核心教导。

### 这一步中你的工作：

- 阅读经文。
- 思考问题。
- 总结这段经文的核心教导。



## 请教学者

这一步也非常重要，尽管它一直不被我们这一代基督徒所重视。神在每一代人中培养教师和学者。这些教师可能给教会带来极大的坏处或极大的益处。我们为你提供了一些可靠的、仔细挑选的研究——以整段的形式——来刺进你的思维。这些研究有两种形式。一种是简短地对经文作出评论。另一种是引用一些与这段经文的核心真理相关的理念方面的简短的指导语录。

### 这一步中你的工作：

- 阅读并思考这些简短的评论。
- 阅读并思考关键的语录。
- 记录所读内容中的见解。



## 充分考虑这些问题

这一步的目的是帮助你思考你正在学习的经文的核心教导的含义。除非我们经历这个过程，否则我们可能会忽视核心真理的重要性——信仰的首要原则。这一步最好在可以详细讨论问题的小组里进行。以圣经经文的角度讨论问题，尽量以小组整体达出一个结论。这个时间不是用来鼓吹自己的观点的，而是用来真正地交流问题的。

### 这一步中你的工作：

- 讨论前思考议题。
- 讨论前记录你对议题的最初看法。
- 在你的小组中讨论议题。
- 讨论后记录你最终的想法。



## 应用这些原则

这一步使基础学习周期趋向结束。清楚地理解议题是不够的。正确地理解一段经文或一节经文的核心真理也是不够的。我们必须把真理应用于生活。应用应该具体明确，并且联系于正在研究的经文的核心真理。

### 这一步中你的工作：

- 回想前三个步骤。
- 为你的生活设计一个应用。
- 设计跨年代的应用。

### 第六周：

每个学习指南中的最后一期就是最后一步。



## 重塑我们的生活

这一步把整个学习过程结合在一起。在前五周中，我们学习了持续学习过程（CSP）的前4个步骤。在第六周中，你将把所有工作总结到一起并且评价你的一生。

现今我们经常不清楚真正改变我们的生活所必需的到底是什么。当我们学习圣经时，思考简单的应用非常重要，但根据这些新的真理思考我们的一生也是必不可少的。这个学习过程中的最后一步要求我们根据正在学习的真理重新思考我们的一生——使我们可以重新调整我们的世界观。我们必须让这些真理重新塑造我们生活的方方面面。

### 这一步中你的工作：

- 投入你的心——通过反思、写日记和祷告。
- 投入你的思想——通过形成正确的信念并且背诵经文。
- 投入你的生活——通过决定、个人项目和生活习惯。

### 学习指南的最后两个部分：

每本小册子都包含额外的两个部分——词汇表和终生学习部分。

**关键圣经术语和圣经概念词汇表**——词汇表的目的是帮助你理解学习中首次碰到的重要术语。它们在学习指南中保持在最小限度内，但删除所有包含特殊意义的术语是不可能的，也是不可取的。新术语——特别是包含丰富真理的圣经术语——是必须要学习的。为了使这一过程更加容易，我们包含了这个词汇表。

**终生学习**——最后这个部分将介绍给你你可能想探索的其他资源。完成一个学习指南后，不要认为你自己已经结束了，这是至关重要的。你必须明白，你正在为终生学习奠定基础。我们为你的进一步发展推荐了一些资源。

# 福音的信息

## 1

接受福音是成为门徒的第一步。福音是指“好消息”——耶稣基督的好消息。开始学习基督教信仰前，我们必须明白福音最简单的形式——使徒向早期教会教导福音的方式。我们以学习使徒行传 10:34-48来开始这本小册子成为门徒。这是彼得的一次布道；事实上，这是第一次向外邦人（所有非犹太人）介绍福音。彼得的这个信息是使徒传福音的一个绝佳例子。早期教会把传福音称为kerygma（新约中“宣告”的希腊词）。在没有人受洗并进入教会之前，人们必须明白福音的信息。



## 学习经文

阅读经文：使徒行传 10:34-48

### 思考问题：

1. 彼得传讲的信息的核心内容是什么？关于耶稣，彼得究竟说了什么？
2. 彼得说，要想罪得赦免，他们必须做什么？相信什么？
3. 他们相信时发生了什么？

## 总结这段经文的核心教导：

写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表——选择最适合你的方式。务必对彼得信息的内容作出评论，特别是有关基督是谁以及罪得赦免要求什么这两个方面的内容。

使徒行传 10:34-48的核心教导



## 请教学者

以下评论是为了帮助你更好地理解经文并且促进你思考核心教导的含义。

### 阅读并思考这段针对使徒行传 10:34-48的短评

明白使徒行传中彼得讲道的背景是非常重要的。你可能要花时间读故事的背景——使徒行传 10:1-11:18。到使徒行传中的这次讲道为止，福音只传向了耶路撒冷的犹太人并且最终传向周围的地区。当时耶路撒冷大约有4万人成为基督徒，但仍没有一个非犹太的信徒。开始于使徒行传 10:1的这个关于哥尼流的故事是福音第一次传向外邦人。

哥尼流是一位罗马（外邦）军人，他是个虔诚人。他很照顾犹太人，甚至捐钱周济他们。他也真心想认识神。但是，就像大多数其他的教会领袖一样，彼得迟迟不愿把福音传给外邦人。因此，神通过一个梦引导彼得去哥

尼流家。彼得到哥尼流家时，哥尼流请求彼得宣讲福音给他们听。

那么彼得讲了什么？

关于耶稣基督，哥尼流必须知道的基本事实包括：

- 耶稣是神差派到以色列的。
- 耶稣乐于行善。
- 犹太人把耶稣钉死——但神使他复活。
- 使徒亲眼看到复活的耶稣，同他一起吃饭，他命令他们传讲这个信息。
- 他是审判活人死人的主——所有相信（信靠）他的人可以使自己的罪得到赦免。
- 所有这一切都曾被旧约中的先知们预言过（旧约中有300多个预言预言了耶稣基督的身份和他的工作）。

使徒行传中彼得和保罗传讲的每个信息都聚焦于耶稣基督的身份和工作。早期教会把这称为 **kerygma**——宣告。所有相信宣告的人都被视为真正的信徒。

哥尼流家里的外邦人相信了（推断自使徒行传 11:17），接受了圣灵，并且最终受洗。就像耶稣在约翰福音第13-17章中应许的那样，凡相信耶稣的人，神就赐给他们圣灵住在他们里面。在这个例子中，接受圣灵的标志是说方言。在使徒行传第2章中，当犹太信徒接受圣灵时，神也赐给他们相同的标志。在这个例子中，这种现象——说话人用听者的家乡话说话，但说话人自己并不了解这种语言——是神给犹太人的一个标志，这曾在旧约中预言过。这一标志有助于犹太人确信福音真的传给了外邦人（使徒行传 11:13-18）。

这段经文清楚说明的是什么呢？福音的信息很清楚——耶稣是审判所有生命的主，凡相信他的人，他就赦免他们的罪。一旦我们相信了，我们就能接受神的灵。之后我们还要受洗，这是承认基督并且进入神新的信仰团契——教会——的标志。在第2期和第3期中，我们将讨论洗礼的问题和圣灵在我们生活中的工作的问题。

### 阅读并思考重要语录：

“……本世纪最伟大的新约学者之一，C. H. 多德表明，早期教会传福音有一个基本模式。这是一个简略的概述，不能照搬照抄，但为传道人提供了一个基本结构，使他们可以记住并在合适的时候使用。他们使用的这种

模式这样运行（参考多德的书《详述使徒时代的传福音及其发展》）。‘就像圣经预言的那样，成就的时代到来了。神赐下了他的弥赛亚，耶稣。他羞辱地死在十字架上。神使他从坟墓里复活。现在他是主，坐在神的右边。证据就是圣灵，圣灵的果效你们已经看到了。这位耶稣在历史的终点将要再来。你们要悔改、相信、受洗。’”<sup>1</sup>

这选自迈克尔·格林的书**现在 & 以后传福音**。格林是一个英国人，他专攻传福音和早期教会。

C. H. 多德的**详述使徒时代的传福音及其发展**中对保罗的传道工作作了总结。多德总结了保罗的教导并且以信条的形式写道：

“预言已经成就了，新时代随着基督的到来开始了。

他是大卫的后裔。

他按照圣经的预言死了，为要救我们脱离现今邪恶的世代。

他被埋葬了。

他按照圣经的预言第三天复活了。

他被高举，坐在神的右边，他是神的儿子，是审判活人死人的主。

他将要作为人类的审判者和救主再来。”<sup>2</sup>

这主要记载于使徒行传的讲道中以及保罗写给各教会的书信的福音总结中。这是使徒们传讲福音的精髓。如果早期信徒真的相信这一点，那么你就会明白为什么它会改变他们对生活的全部看法。

记录短评和关键语录中的见解：



## 充分考虑这些问题

今天我们传福音的方式常常与新约中传福音的方式大不相同。在我们的文化中，我们销售所有东西——甚至福音。为了让人们买账，我们想用简单的步骤解释福音，常常没有讲明完整的福音。以下问题将引导你思考并讨论在今天的世界上接受福音意味着什么。

**议题：**你自己对福音的接受

**讨论前思考议题：**

1. 最初别人是怎样向你解释福音的？那时你听到的福音与你迄今在这个指南中学到的内容有什么不同之处吗？
2. 与你分享福音的人错过了某些信息吗？哪些信息？
3. 你认为使徒们为什么要包含他们传福音时所宣讲的所有信息？
4. 宣讲福音时，没有包含完整的信息可能导致什么结果？



记录讨论前你对议题的最初看法：

在你的小组中讨论议题。



记录讨论后你对议题的最初看法：



# 应用这些原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。慢慢学习这部分内容。

回想前三个步骤。

为你的生活设计一个应用。

完成指定的项目并且记录额外的应用。

指定的项目有两个部分。第一部分是写下你对福音信息的总结。第二部分是记录你的见证并承诺与别人分享。

可能这时你还没有准备好接受福音。如果是这样，这里推荐了一些资源供你继续研究。

1. 阅读约翰福音
2. 阅读以下其中一本书：
  - a. 返璞归真，C. S. 路易斯著
  - b. 慈爱的神，查尔斯·寇尔森著

# 洗礼——下一步

2

接受洗礼是成为门徒的下一步。为什么要接受洗礼？难道那不是他们在当时的文化中才会做的一件事吗？洗礼被今天的许多教会所忽略。我们生活在一种丧失集体意识的个人主义文化中。隶属于一个小组——尽管在我们的生活中非常需要——常常被置于个人兴趣、需要和愿望之后。但洗礼与福音有什么关系呢？此外，洗礼与团契的概念有什么关系呢？在第一段经文中，使徒行传 10:34-48，我们看到彼得命令新信徒马上受洗。在这一期中，我们将学习马太福音 28:16-20。这段经文通常被称为“大使命”，因为耶稣命令门徒出去使更多人作他的门徒。他告诉他们怎样使人作门徒，他的教导中的一个部分就是洗礼。让我们查考这个议题并且努力理解这一概念的重要性。



## 学习经文

阅读经文：马太福音 28:16-20

### 思考问题：

1. 他们要怎样使人作门徒？他们要遵行哪些步骤？
2. 他们要使什么人作门徒？耶稣的信息要传扬到多远？
3. 洗礼为什么如此重要？

## 总结这段经文的核心教导：

写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表——选择最适合你的方式。务必对使人作门徒所需的步骤以及为什么受洗是其中的一个步骤作出评论。

马太福音 28:16-20的核心教导



## 请教学者

以下评论是为了帮助你更好地理解经文并且促进你思考核心教导的含义。

### 阅读并思考这段针对马太福音 28:16-20的短评：

如上所述，这段经典的经文通常被称为“大使命”。这一命令出现在马太福音、马可福音和路加福音中。最多被引用的是马太福音。

这一命令的语法结构非常重要。命令的谓语是“使人作门徒”。辅助命令的其他三个部分是分词——去，施洗，教导。因此，门徒必须要做三件事情去使人作耶稣基督的门徒。首先，他们要去其他国家。他们必须把福音的信息带给他们。第二，他们必须给相信的人施洗。第三，他们必须把耶稣已经教导他们的道理教导新信徒。

洗礼就是三步中的第二步。洗礼究竟是什么？希腊语中的这个词（新约最初是用希腊语写的）字面意思是“浸入”。洗礼就是把人浸入水中。这具有象征意义。它象征着成为一位老师或者他所宣讲的教导的跟随者。第二，它象征着认同一种新的生活方式，成为一个新的人。例如，一个外邦人相信犹太教时要受洗。

正如耶稣命令的那样，成为耶稣的门徒包括相信、受洗、接受教导。这是早期教会的做法。埃塞俄比亚的太监（使徒行传 8:34-40），哥尼流全家（使徒行传 10:44-48），腓立比的狱卒全家（使徒行传 16:31-34）都是明显的例子。这一行为象征着两件事情。第一，受洗的人公开认可耶稣基督以及他的信息。他相信福音了！浸在水里和从水里出来象征着基督的死、埋葬和复活。受洗的人从水里起来后有新的生命。第二，受洗的人加入新的团契。当他从水中起来并拥抱等待他的人时，他就加入一个新的家庭、一个信徒的团契。

洗礼是必不可少的，因为它加强了受洗之人信靠耶稣基督以及他的工作的决心，加强了他公开认同信徒团契——教会——的决心。之后新信徒就被接纳进入地方教会团契。（本系列的下一本小册子——成为家庭中的一员将讨论地方教会团契的话题。）

成为耶稣基督的门徒意味着他首先要相信耶稣基督以及他的工作——福音；然后公开受洗——认同耶稣以及他的信息并且加入信心的团契；最后要接受耶稣教导门徒的道理。

### 阅读并思考重要语录：

“首先，信徒要受洗归入教会。我们读到，在教会生日的那天，‘领受（彼得的）话的人就受了洗，那一天，门徒约添了三千人’（使徒行传 2:41）。除非路加印象深刻，很明显有人仔细数了新信徒的人数。有人认识他们的面孔，登记了他们的名字。有人关心他们，带他们受洗归入教会。悔改和信心是不够的。他们还要经历耶稣自己启动的入会仪式。他们要受洗。这是基督徒的标记，当一个人真正委身于基督时，他应该尽快受洗。至少这是早期基督徒所相信的。受洗是信心的表白……”

“在我们离开洗礼这个富有争议的话题前（我在**洗礼**一书中对其进行了更全面的论述），我们应该注意，洗礼从来都不是一项独立于神的教会生活之外的孤立行为。它是进入教会的途径，当人们在犹太教或穆斯林团体中受洗时，这一点是非常明显的。他们可以等牛群回家后再信耶稣，没有人会生气。当他们下定决心接受洗礼时，辱骂才开始出现，他们通常会被赶出家门，剥夺继承权，甚至被杀害。洗礼不可避免地是集体性的。它把你带到基督里面，其他人也在基督里面。如果没有进入神的教会的意愿就不应该受洗。这正是五旬节所发生的事情。对彼得的讲道作出回应的人受洗

并且加入了教会。”<sup>3</sup>

这一语录引自迈克尔·格林所著的**通过地方教会传福音**第11章“基督徒的培养”。

“洗礼永远都是教会的入会仪式（‘入会’一词来自‘开始’的拉丁词，意思是接受并进入委身的成员资格。）是的；但究竟什么是洗礼？洗礼为什么很重要？

“洗礼是用水和言语进行的一套动作。通过倒水礼、洒水礼或浸水礼，准备受洗的人暂时被置于水下，之后‘从水里出来’。希腊词baptizo的字面意思是‘浸入’，这一动作表示洗礼和新的开始。伴随的话语——‘奉父、子、圣灵的名’——宣告了受洗的人属于并且委身于三位一体的神。

“异教也有洗礼的仪式，并且认为这种仪式对于改变人的内在状态非常重要。但基督教说，在神面前，重要的内在改变是信心——不仅是正确的信仰，而且是藉着耶稣基督真心委身于神。这种改变不是任何特殊的仪式产生的，因为内在的改变根本不依靠任何仪式。反正在紧急情况下，仪式不是必需的，如果我们心中拒绝神或者藐视神，任何仪式都不能帮助我们。虽然使徒给信徒和他们的亲属施洗，但真正救人的是信心——‘当信主耶稣，你就必得救’（使徒行传 16:14ff；16:29-33）。

“但是，如果不受洗也可以相信并得救，为什么教会还要求信徒受洗呢？……

“因为受洗是耶稣的命令之一。他差派跟随他的人去使万民作门徒，奉三位一体的名给他们施洗（马太福音 28:19）。所以，不要求信徒受洗的教会根本不是教会，不请求受洗的基督徒也不是真正的基督徒。洗礼这一行动的根本原因是为了讨我主耶稣基督的喜悦。”<sup>4</sup>

这一语录出自J. I. 帕克所著的**在基督里成长**中的“进入：洗礼和悔改信主”。帕克因他经典的著作**认识神**而被人熟知，每个基督徒一生中都应该把认识神这本书读几遍。

记录短评和关键语录中的见解：



## 充分考虑这些问题

今天，当一个人成为基督徒时，洗礼经常被忽略。这可能部分正确，因为我们处于一个个人主义的社会中，对真正的团契了解得很少。我们得救是一件个人的事情。大多数门徒培训资料绕过或者仅仅象征性地提一下洗礼和地方教会在信徒生活中发挥重要作用的需要。但是，在新约中，洗礼是非常重要的。以下问题是为了帮助你更深入地思考洗礼的重要性。

**议题：** 洗礼的含义和意义

**讨论前思考议题：**

1. 在耶稣使人作门徒的命令中，洗礼有什么作用？为什么？
2. 你认为为什么洗礼常常在我们的文化中被忽视？
3. 忽略这条命令可能导致什么后果？遵守这条命令能带来什么好处？



记录讨论前你对议题的最初看法：

**在你的小组中讨论议题。**



记录讨论后你对议题的最初看法：



# 应用这些原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。慢慢学习这部分内容。

**回想前三个步骤。**

**为你的生活设计一个应用。**

对这一期内容的明显应用就是决定受洗——如果你还没有迈出这一步的话。在空白处简短写下受洗时你想公开说什么。如果你已经受洗了，写下你受洗时说的话，或者写下根据这一期的学习，你希望自己曾在受洗时说什么。

个人见证——写下根据这一期的学习，你想在受洗时说什么。

# 首要原则

## 3

耶稣的使人作门徒的命令的最后一个方面是教导他们。作门徒就是遵守耶稣的教导。早期教会把他们对这一教导的总结称为“十二使徒遗训”或者“教导”。他们相信，耶稣基督有一套核心的教导由使徒传递下来，是每个人都要学习的。这些教导的核心要素在新约中被称为“基督的首要原则”。这整个系列——总共13个学习指南——都建立在“首要原则”这一概念的基础上。在这一期中，我们将学习这一概念所在的基本经文：歌罗西书 2:6-8。基督的原则与世界的原则相对立。如果你将要学习贯穿13个学习指南中的所有原则，相信这些原则的存在是非常重要的。注意：现在复习第8-10中首要原则系列的设计将是有益处的。



## 学习经文

阅读经文：歌罗西书 2:6-8

### 思考问题：

1. 关于我们信心的长进，生根建造的意象表达了什么？
2. 世上的小学指什么？
3. 基督的基本原则是什么，迄今你学了哪些？
4. 被理学掳去指什么？

## 总结这段经文的核心教导：

写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表——选择最适合你的方式。务必对信心的长进所使用的意象作出评论。努力定义并对比世界的原则和基督的原则。

歌罗西书 2:6-8的核心教导



## 请教学者

以下评论是为了帮助你更好地理解经文并且促进你思考核心教导的含义。

### 阅读并思考这段针对歌罗西书 2:6-8的短评：

这是整个系列的基础经文之一。在语境中理解这段经文是非常重要的。这部分内容出现在使徒保罗写给一个年轻的、正在成长的教会——歌罗西教会——的书信中。这封信很像他写给以弗所教会的信。保罗希望各教会能够充分理解发生在他们身上的事情。他想看到教会充分理解他们的呼召——他们在基督里的新生活。他希望他们理解神对他们的生活的整体计划并且充分理解教会的重要性，使他们不仅信心坚固，而且活出丰盛的生命。

在这段经文中，保罗的重点是他们怎样生活的整个层面。保罗使用的**行**这个词的字面意思指一个人怎样生活，怎样处理生活中的各种事物。他希望他们在信仰上生根建造，信心坚固。他们“在基督里的信心”不仅仅是为了救恩，更是为了渗入他们生活的方方面面。为了使他们明白这一教导，保罗用了哲学的概念。世界有自己的哲学，基督也有自己的哲学。世界的哲学建立在人的传统上——代代相传的核心观念。比如，我们可以参考西方思想的历史。基督也有一套完整的哲学，建立在一套不同的原则上。一旦我们接受一种哲学，它就会俘虏我们。之后我们会把我们的整个根基建立在那种哲学上——不管我们是有意的还是无意的。

新美国标准版圣经把哲学翻译为**基础原则**，这使得世界的哲学和基督的哲学的说法更容易理解。世界有一套基础原则，基督也有一套基础原则。在希腊语中，**基础原则**一词字面翻译过来就是“首要原则”。就像在其他学科中一样，我们必须在进入更复杂的领域之前掌握首要的原则。一旦我们掌握了首要原则，我们就有能力去推理、探索、继续更复杂的问题。你可以说，我们发展的“批判性判断”是以原则为中心的。在希伯来书 5:11-14中（这里也使用了**基础原则**一词），作者指出，一旦一个人掌握了首要原则，判断的成熟性便随之而来。我们把辨别能力发展为生活的选择。我们将有能力按照一套原则，而不是一套规则生活。这带来极大的自由。

**传统**是这段经文中一个有趣的词。它的字面意思是通过教导“所传下来的东西”，这种教导通常指有权威的或者官方的教导。保罗在帖撒罗尼迦后书 2:15中用了这个词：“所以，弟兄们，你们要站立得稳，凡所领受的教训，不拘是我们口传的，还是信上写的。”这里指使徒们传给教会的权威性教导。

在新约的其他书信中，它也被称为“教训”“纯正的道理”或者“信仰”。

在使徒死后前100年里，早期教会把这些教导——首要原则——称为**十二使徒遗训**（“教训”对应的希腊词）。新信徒信主后应该马上开始学习并掌握这些教训。

从根本上说，**首要原则系列**就是一套现代的、21世纪的十二使徒遗训。以下教导性语录是使徒们写给早期教会的书信中所包含的首要原则的精华。熟悉整个系列的人一定要掌握这些首要原则——十二使徒遗训——以早期教会领受这些遗训相同的方式。

### 阅读并思考重要语录：

“我们常常认为基督教的信息主要是一系列信条，而忽略了新约的一个重点，即关于基督徒的生活方式的教导。教导门徒过神希望他们过的生活在

耶稣的事工中占有重要的地位（比如，山上宝训和最后的晚餐中的对话）。传递并解释这些教训在使徒和早期教会领袖的教牧工作中占有重要地位。在圣灵的启示下，新约的作者们把这些教训传递给历代的教会。这形成了确定基督徒生活的健康程度的测量标准。保罗写信给罗马教会时说：‘感谢神！因为你们从前虽然作罪的奴仆，现今却从心里顺服了所传给你们道理的模范’（6:17；另见提后 1:13；2:2）。

“这种日常生活方面的教导的核心是理解基督使信徒可以与神的性情有份（彼后 1:4），并且变得像他（太 5:48；约一 3:2）。关于怎样继续、完全地活出旧约中神赐给他的子民的教训，早期的基督徒会看新约中的教导。耶稣的启示使人们可以更完全地遵守神的旨意。

C. H. 多德在其所著的**福音与律法**中指出，新约的大部分内容都遵循一种模式：教导救恩真理的内容之后是教导实践行动的内容。例如，新约书信常常以教导基督的工作开始，以教导怎样过基督徒的生活结束；像罗马书、加拉太书、以弗所书和彼得前书。**传福音**（‘传讲’好消息）和信仰实践方面的更多教导可以与介绍**十二使徒遗训**的经文（关于生活的实际‘教导’）区分开来。

“多德在十二使徒遗训中找到七个主要命题：

1. **新约中的基督徒被命令改变自己的行为。**例如，保罗写信给以弗所教会说：‘脱去你们从前行为上的旧人，这旧人是因私欲的迷惑渐渐变坏的。又要将你们的心志改换一新，并且穿上新人，这新人是照着神的形像造的，有真理的仁义和圣洁’（4:22-24；另见罗 12:1-2；13:11-14）。
2. **新的生活方式的标准美德被列出来。**‘圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制’（加 5:22-23；西 3:12）。
3. **基督徒团契的主要单位是家庭，新约对家庭里恰当的基督徒关系进行了回顾。**‘你们作妻子的，当顺服自己的丈夫，如同顺服主……你们作丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会……你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的’（弗 5:22, 25；6:1；另见西 3:18-21；彼前 3:1-7）。
4. **基督徒团契里正确的关系被列出来。**‘爱人不可虚假，恶要厌恶，善要亲近。爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让’（罗 12:9-10；另见西 3:13-16；腓 2:1-4）。

5. 新约描述了对待外邦邻舍的行为模式。‘你们要爱惜光阴，用智慧与外人交往。你们的言语要常常带着和气，好像用盐调和，就可知道该怎样回答各人’（西 4:5-6；另见彼前 2:12, 18）。
6. 信徒与设立的权威之间的正确关系被列出来。‘你们为主的缘故，要顺服人的一切制度，或是在上的君王，或是君王所派、罚恶赏善的臣宰’（彼前 2:13-14；另见罗 13:1-7）。
7. 新约提醒信徒谨慎和责任。‘务要谨守、警醒，因为你们的仇敌魔鬼，如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人’（彼前 5:8；另见弗 6:10-18）。

“基督、使徒以及早期教会的领袖把有关基督徒生活方式的教导视为基督徒的规范。他们没有把十二使徒遗训视为一个遥远的理想，而是普通人可以实际活出的生活。悔改必须带来新的行为：‘从此就显出谁是神的儿女，谁是魔鬼的儿女。凡不行义的不属神，不爱弟兄的也是如此’（约翰一书 3:10）。‘凭着他们的果子就可以认出他们来’（太 7:20）。

“早期教会并不完美。但早期的基督徒十分遵守基督徒的生活方式，以至于他们的独特性——以及他们放胆宣讲福音——让他们在将近三个世纪里遭受罗马帝国的逼迫，但同时也吸引了成千上万的人归向基督，即使归向基督可能导致殉道。

“现今，我们不能说西方的基督徒遵守基督的教导的方式使他们变得与众不同。当西方社会远离基督教的价值观时，基督徒的生活基本失去了辨别度。当社会的基督信仰低迷时，基督徒自己的生活方式也会如此。”<sup>5</sup>

这个语录引自**带领基督徒走向成熟**中凯文·佩罗塔所写的一章“一种与众不同的生活方式”。这本书由多位作者所著，他们都致力于回归新约中的基督教。这本书现已售完，但这一章可以在BILD的一些资源中找到。参见这本小册子末尾的终生学习部分。

记录短评和关键语录中的见解：



## 充分考虑这些问题

在任何教学科目中，学习更复杂的问题之前必须掌握首要原则。想象一个人不知道基本的数学原则却要学习高等代数。但是，今天，我们常常没有掌握所学科目的首要原则就继续学习。因此，我们进入基督徒生活时很容易认为我们也可以散乱地学些东西。这不是我们对待新信仰应有的方式。回到正确的方式很重要。我们奠定的基础将塑造我们未来的生活。以下问题是为了帮助你更深入地思考这些首要原则。

**议题：首要原则的重要性**

**讨论前思考议题：**

1. 在生活中的什么时候，你必须学习一系列新的首要原则——一门新课程？一份新工作？一项新运动？
2. 如果你不学习信仰的首要原则，可能导致什么问题？
3. 你认为掌握基督教的首要原则需要付出什么样的努力？付出多长的时间？



记录讨论前你对议题的最初看法：

在你的小组中讨论议题。



记录讨论后你对议题的最初看法：



# 应用这些原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。慢慢学习这部分内容。

**回想前三个步骤。**

掌握信心的首要原则——教导——不可能在几天内完成。它是花时间的——很可能需要两三年。回想这一期内容并且确定首要原则中建立的重要性。

**为你的生活设计一个应用。**

在空白处写下你掌握首要原则的信念并且用圣经捍卫你的信念。

掌握教导的首要原则的个人信念和为此花时间的圣经和逻辑依据：

# 更新我们的思想

## 4

既然你已经承诺要掌握教导的首要原则，现在你必须理解这意味着什么。它不仅是要学习的信息。成为门徒要“遵守”神吩咐给他的跟随者的一切命令，不仅仅是学习这些命令（马太福音 28:19, 20）。这些原则怎样影响我们的生活？我们怎样把这些教导内化，使我们能真正按照这些教导生活？本单元将对这些问题作出回答。神提供给我们所需的一切，使我们可以活出以“教训”为基础的生活。神赐给我们他的话语、他的灵、属灵的恩赐，他也赐给我们一些本能。所有这些以一种超自然的方式一起工作，改变我们的生活，使我们有能力靠圣灵而行。



## 学习经文

阅读经文：罗马书 12:1-2

### 思考问题：

1. 把我们的身体当作活祭献给神是什么意思？
2. 效法这个世界指什么？
3. 经历转变的关键是什么？我们要被改变成什么样子？

## 总结这段经文的核心教导：

写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表——选择最适合你的方式。对效法这个世界意味着什么作出评论。从这段经文归纳一些怎样经历转变的方法。

罗马书 12:1-2的核心教导



## 请教学者

以下评论是为了帮助你更好地理解经文并且促进你思考核心教导的含义。

### 阅读并思考这段针对罗马书 12:1-2的短评：

尽管这段经文很短，但它非常重要。它可以在你的思维中建立一种模式，如果忠实地遵守，将帮助你以一种改变生活的方式把基督的教导的首要原则内化于心。在保罗写给罗马教会的这封信中，这一小段经文是具有战略意义的。在罗马书的前11章中，保罗描述了神的慈爱：他们的救恩（第1-3章）；他们在基督里的新盼望（第4-5章）；他们靠圣灵生活的新能力（第6-8章）。因此，基于所有这些慈爱，12:1告诉我们“把我们自己献给神”。保罗写这段经文的方式是在呼召读者作出决定。我们必须把自己献给神。直观的画面是我们用我们自己代替祭物来献给神。

这种决定到底包括什么？答案呢？——完全改变我们的生活。为了传达这一观点，保罗设立了一组对比——效法世界和经历改变。但是我们要按照

什么来改变自己呢？记得歌罗西书中的经文吗？世界有一套原则，基督也有一套原则（歌罗西书 2:6-8）。世界的原则和基督的原则非常不同，所以不可能按照两种原则生活。在罗马书 8:1-16中，保罗告诉我们，我们要么定意在圣灵的事情上（神的事情上），要么定意在肉体的事情上（我们的自然欲望与这个世界连在一起）。这个呼召并不是让你放弃自己的愿望，过一种由规章制度管理的无趣生活。当我们按照神的旨意经历转变时，我们将亲眼看到神的旨意是完美的。这样的生活比世界可以给我们的生活要丰富得多。

经历转变的概念非常重要，非常明确。改变（metamorphosis）这个词来自希腊词 *metamorphidzo*。改变的字面意思是毛毛虫变成蝴蝶的过程。它表示我们在允许其他人帮助我们转变的同时自己也要努力——积极更新我们的思想。当我们按照基督的方式而不是世界的方式更新我们的思想时，神的灵就会把我们逐渐转变为基督的形像（参加哥林多后书 3:16-18）。我们怎样更新我们的思想呢？通过定意在神的话，也就是圣经中所说的圣灵的事情上，我们就能更新我们的思想。如果我们看重这个世界的原则和哲学，那么世界就会把我们变成它的样子。如果我们看重基督的原则和哲学，圣灵就会把我们转变成神的样式，或者像保罗在许多书信中说的那样，转变成基督的形像。在另一段经文中，保罗告诉我们要被圣灵充满（以弗所书 5:18-20），让基督的话语浸透我们的思想（歌罗西书 3:16-17）。

### 阅读并思考重要语录：

“我们的思想在我们的基督徒生活中扮演着极其重大的角色。我们的思想是一些最激烈的属灵战争进行的地方。甚至坚定的改革家马丁·路德也在他的思想生活中经历过胜利与失败。我们并非面对属灵争战的唯一的人。

“但在今天，把我们的每一个想法都降服于基督是一个特别困难的挑战。互相冲突的信息通过各种媒介轰炸着我们的思想：电视、广播、唱片、电影、印刷品、造型艺术。混杂的观感和想法每天流过我们的大脑，在我们的记忆中留下痕迹。我们接受到的信息有时可以补充并强化我们的基督教信念。另一些时候，这些信息会攻击我们的道德标准并且破坏我们的属灵生命。有时要经过几年，我们才会注意到这些信息微妙但对我们的思想具有毁灭性的影响。

“今天的基督徒极其需要通过祷告、认罪、默想神的话、参加地方教会来更新他们的思想。使徒保罗把这作为一个命令：‘不要效法这个世界，只要心意更新而变化’（罗马书 12:2）。”<sup>6</sup>

约翰·伍德布里奇曾在《在世俗世界里更新你的思想》一书的引言中这样写到。这本书由一系列文章组成，这些文章的作者大部分是美国最好的福音神学

院、位于伊利诺伊州迪尔菲尔德市的三一国际大学的教授。

现今最伟大的基督教领袖之一，弗朗西斯·薛华在其所著的**真正的灵性**一书中解释了罗马书 12:1-2的意义：

“我们的确要把我们的身体献上，但只有理解了内在的问题，这才有意义。“在此保罗提到不要效法这个世界。但这不仅仅是外在的。相比之下，我们要心意更新而变化，这是内在的……”

“作为三位一体的代理人，圣灵的工作不是一件我们穿上的衣服。这根本不是一件外在的东西，而是内在的，但它会进而带来外在的东西。”

“所以在此，我们要进一步理解基督徒生活中真正的灵性。从根本上说，这是我们思想方面的事情。外在的东西是表现和结果。道德的战役不是先在外在的世界里取胜的。道德战役的取胜是从一个原因自然流出的结果，这个原因在一个人的思想的内在世界里。”<sup>7</sup>

记录短评和关键语录中的见解：



## 充分考虑这些问题

我们要把这些教导的首要原则内化并且被其改变，但我们不能靠我们自己完成这事。我们需要圣灵来改变我们。圣灵能超自然地改变我们；但是，我们也要知道我们在这个过程中角色，这是非常要紧的。为了让圣灵完

成他的工作，我们需要做什么？以下问题将引导你思考并讨论你在这个转变过程中的责任。

## 议题：内化首要原则

### 讨论前思考议题：

1. 每天纠缠你的一些核心的“世界的原则”是什么？
2. 既然基督的原则应该掌管我们的新生活，有没有一些与基督的原则相对的世界的原则在攻击你？  
哪些？
3. 你需要经常做什么来真正内化基督的原则，使圣灵可以使用这些原则改变你？

记录讨论前你对议题的最初看法：

在你的小组中讨论议题。

记录讨论后你对议题的最初看法：



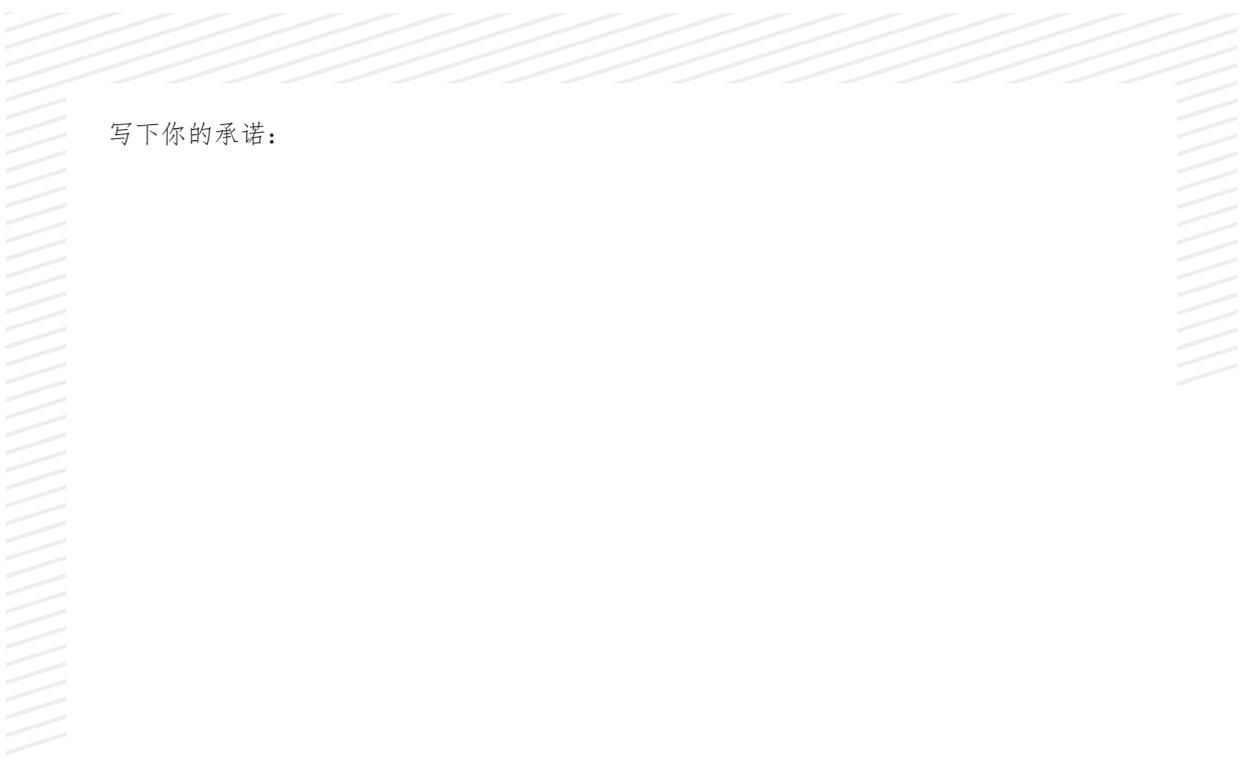
## 应用这些原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。慢慢学习这部分内容。

**回想前三个步骤。**

**为你的生活设计一个应用。**

掌握基督的教导的首要原则不仅包括学习概念。这些原则必须被内化。只有圣灵可以改变我们；但是，我们必须尽自己的本份。第一步就是承诺我们要完全服侍神。在空白处写下你的承诺并署上日期。仔细、慢慢地写，因为你将定期回顾你的承诺。



写下你的承诺：

# 门徒的生活方式

5

耶稣所交往的人以及他与世界联系的方式违背了犹太人的制度。宗教人士认为应该避开的人，耶稣却与他们一起吃喝。他这样做是有目的的。他想让每个人都听到他的福音和教导。他也希望门徒效法他的榜样。发生在一个新门徒身上最可悲的事情之一就是认为（好心但被极大地误导的信徒）门徒的生活基本上就是遵守一系列规则。许多教会的规则、期待和生活方式可能变成一种奴役，摧毁我们在基督里刚刚发现的自由的灵。经年累月，这些规则在不相信的世界与我们之间建立起一堵墙。福音原本要解放我们。神希望我们按照信心的“首要原则”生活，而不是让所有基督徒躲避“不洁净的人”。我们的信心要么以规则为基础，要么以原则为基础。你必须理解这一点，从而使你在信心上站立得稳，不倚靠别人对生活方式的看法。这部分的经文——罗马书 14:1-23——是按照原则生活并且保持你在基督里的自由的经典经文。记住这段经文！



## 学习经文

阅读经文：罗马书 14:1-23

### 思考问题：

1. 在神面前守住你自己的信心是什么意思？
2. 彼此论断是什么意思？轻看别人是什么意思？
3. 使人跌倒是什么意思？
4. 信心刚强是什么意思？信心软弱是什么意思？

## 总结这段经文的核心教导：

写一个短评、概述、评注，或者把你的结论绘制成图表——选择最适合你的方式。对这些关键概念作出评论：个人的信心，论断别人和使人跌倒，信心刚强和信心软弱。

罗马书 14:1-23的核心教导



## 请教学者

以下评论是为了帮助你更好地理解经文并且促进你思考核心教导的含义。

### 阅读并思考这段针对罗马书 14:1-23的短评：

这段经文属于从罗马书 12:1-2开始的那个主题，那段经文鼓励我们要心意更新而变化。因此，这个教导也是更新思想的一部分。记住，更新思想的目的之一是避免世界把我们变成它的样子。为了避免世界把我们变成它的样子，我们要学会怎样与我们周围的世界交往，这是非常重要的。圣经教导我们要把自己献给神、服侍神。这意味着对于我们怎样生活以及我们做的决定，我们必须把神的看法放在他人的看法之上。注意，在这段经文中，神赐给我们许多自由。我们每个人都要对自己的选择负责（第12节）。如果我们的信心刚强，我们可以在充分服侍神的想法下处理更大范围的选择。因此，我们的选择一定是信心的问题——一个人信念的问题。如果你没有信心却故意去做一些事情，那就是犯罪（第22-23节）。所以，用神的

话语而非人的意见来更新我们的思想是非常重要的。如果不掌握这些首要原则，我们永远都不可能做出正确的生活方式上的决定。

这段经文中的争论最初看起来很难，但其实很简单。核心观点如下：

- 我们每个人都要有自己在生活方式上的信念——我们吃喝什么，我们与什么人来往，我们遵守什么特殊的节期。
- 在基督里，我们在生活方式上有极大的自由。
- 我们不应该按照我们生活方式上的信念论断别人，而要允许别人按照他们觉得在神面前合适的方式生活。
- 我们不应该把那些信心软弱的人置于违背他们良心的处境中，而要允许他们按照他们在神面前的信心生活。

记住，保罗并不是说我们可以没有任何准则地生活。毕竟我们已经说过世界有世界的生活方式，基督有基督的生活方式。我们必须明白这些首要原则，把它们放在恰当的位置上，然后去做我们在生活方式上的决定。按照这段经文，我们对教导的理解越成熟，我们在生活方式上就有越大的自由。

## 阅读并思考重要语录：

以下语录引自约瑟夫·奥德里奇所著的**温柔的劝说**中的第9章“文化秃鹰”。这本书对于学习分享你的信仰来说是一本极好的入门书。

“当你面对一些‘灰色地带’时，你会做什么？如果你认为参加一些这样的活动有拯救别人的可能性，而且你确定圣经不谴责这种活动，当其他信徒对你的建议抱有怀疑时，你会做什么？你要做的就是好好确定反对者的性质。让我提供几个可能对你有帮助的描述。

### 1. 专业而又软弱的弟兄/姊妹。

“专业”而又软弱的弟兄/姊妹本质上是律法主义者，他们倾向于用简单的方法解决问题。首先，他们对灵命的看法过于简单。他们认为成熟的信徒所拥有的舒适地带最小。他们眼中没有灰色地带；他们的世界非黑即白。第二，他们认为遵守一系列狭隘、自设的‘做’和‘不做’就是属灵。第三，最严重的是，他们希望所有人都遵守这些规则。

第四，他们往往是“成熟的”信徒，不会因为别人拒绝他们的律法主义而跌倒。他们不会因为你的行为而陷入罪；他们只是不喜欢你的作为。第五，他们带来的危害多于益处。他们扼杀喜乐，抵制美丽，以真理的名义生产丑陋……他们必须学会爱。

## 2. 真正软弱的弟兄/姊妹。

他们仍是婴孩，容易被不确定的事情绊倒。圣经警告我们不要在他们的路上放绊脚跌人之物。儿童、青少年、新信徒需要特别的关注。但是，我认为教会作为一个整体已经花了太多时间保护这些软弱的弟兄/姊妹，而没有花足够的时间去教导他们。软弱不是一个终生的选择。它是通向属灵成熟之路的一个发展阶段。

容易受影响的基督徒必须明白，他们将在基督的身体里遇到许多其他信徒，根据所涉及的问题，这些信徒的自由可能更少也可能更多。只要他们理解良心的原则和自由的多样性，他们就没有理由继续软弱下去。软弱的信徒需要被教导。我们一定不能让他们影响我们传福音的工作。

## 3. 成熟但不参与的弟兄/姊妹。

这些人因为两个原因限制自己的自由。第一，因为他们在某个领域没有自由。他们抵制跳舞可能是因为他们没有自由跳舞。这无可厚非。第二，尽管他们有自由跳舞，但他们限制自己的自由。智慧教导他们行使所有的自由是不必要的，有时甚至是不明智的……在这个问题上，我们很可能都是不参与的弟兄/姊妹。

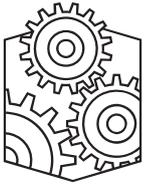
## 4. 不成熟的、参与的弟兄/姊妹。

这种不成熟不一定指缺少知识。这种不成熟表现在不明智的行为和对自由的宣告上。他们是自由的拥护者，并且试图让别人加入他们更大的良心阵营。这些人破坏基督的事业，因为他们伤害了基督的小羊。

## 5. 成熟并参与的弟兄/姊妹。

这些人理解圣经关于自由的教导，并且在对自由的应用上平衡、成熟。他们始终如一地应用自己在基督里的自由。但是，他们能够以一种平静、没有威胁性的方式行使自己的自由，避免造成不必要的反感。”<sup>8</sup>

记录短评和关键语录中的见解：



## 充分考虑这些问题

作为基督的跟随者，对怎样生活以及怎样与我们周围的世界相处有正确的认识是非常重要的。我们必须对我们在基督里的自由有成熟的认识。但是，关于怎样按照我们个人的信念生活并且不冒犯那些有着不同生活方式的信徒，似乎存在许多困扰。这是个重要的问题。在讨论中多花些时间进行讨论。确保罗马书第14章是你们讨论的中心。

**议题：**成熟地思考你作为基督徒的生活方式

**讨论前思考议题：**

1. 刚强与软弱的基督徒之间有什么区别？我们的目标是什么——刚强还是软弱？
2. 我们怎样才能有神面前守住我们的信心，按照我们认为正确的方式生活，并且不绊倒其他人呢？
3. 如果我们在生活方式的选择上非常成熟并且理解我们在基督里的自由，这将怎样有利于我们见证基督？



记录讨论前你对议题的最初看法：

在你的小组中讨论议题。



记录讨论后你对议题的最初看法：



# 应用这些原则

现在对你所学到以及讨论的内容作出回应。慢慢学习这部分内容。

**回想前三个步骤。**

**为你的生活设计一个应用。**

这个指定的应用是为了设计你作为耶稣基督的门徒最初的“生活方式哲学”。这一哲学将指导你开始服侍基督——你已把你的生命交托给他。你最好按照罗马书 14:1-23中的争论写一系列原则。这有助于你为掌握信心的首要原则打下一个正确的基础。

写下你作为门徒的生活方式哲学。

# 重新塑造我们的生活

## 6

如果理解正确，成为耶稣基督的门徒将极大地重塑我们的生活。在前五期里，我们看了成为门徒的一些基本要素以及它们在我们生活中的重要性。为了使我们作为耶稣基督的门徒在生活中站立得稳，我们必须完全接受福音。我们必须用真理更新我们的思想——充分、清晰、准确地理解福音的真理。第二，我们必须受洗。第三，我们必须认真思考基督的教导的核心因素——首要原则。我们已经在前五期中系统地学习了所有的首要原则。

现在，我们要把前五期中的应用总结在一起，从而去影响我们的整个生活。在这个快节奏的世界里，我们很难找到时间认真地思考。尽管我们已经从前五期的练习中受益，但是把真理实际融入生活需要付出额外的努力。真理与生活结合在一起将形成一股强大的力量，带来巨大的改变——这些改变是为了重新塑造我们的生活。



## 交托你的心

反思、写日记、祷告

写日记有助于我们更深地思考我们正在学习的内容的意义。它迫使我们用语言表达已经进入我们心中的东西。它有助于我们确定并且弄清楚圣灵用圣经中的哪些话语启发我们的心，认识我们的罪。之后我们应该祷告。我们应该求神持续地改变我们的心，赐给我们对不断成熟的渴望。

在这一期中，回顾你在前五期中的工作。因着你在每一期中的工作，你的生活中发生了什么？写下你的想法并且思考你所写的内容。你增加了什么新的信念？你看到神开始在你的生活中做什么？有没有一些方面你希望自己可以更充分地完成？最影响你的是什么？最让你觉得自己有罪的是什么？最使你激动的是什么？你的婚姻哲学有了怎样的改变？

最后，把这些想法写成一个祷告请求。如果你想求神帮助你（或者别人）建立这种令人满足的、持久的婚姻，你将怎样求？用一段话写下这个请求。把这段话写在一张3x5英寸的卡片上并且随身携带。经常为这件事祷告。在接下来的几周里，在卡片背后写下神回应你祷告的方式。

你的日记——关于成为门徒的想法：

祷告请求：



# 交托你的思想

形成清楚信念并背诵经文

我们有必要把学过的内容总结在一起——把我们的想法写成清楚的信条。成为耶稣基督的门徒究竟意味着什么？清楚地了解圣经中的真理是至关重要的。如果我们头脑中有错误的想法，那么我们的生活就会建立在这些错误的基础上。如果我们误解了作委身的门徒意味着什么，那么我们的整个生活都会走上错误的道路。我们很可能会因为世界的压力而效法这个世界的的生活方式，或者因为那些在一系列做和不做的规则下生活的、误入歧途的信徒的压力而与这个世界隔绝。

首先把你关于成为门徒的过程的学习总结成一段话——在观念上把你在五期内容中学到的所有关键真理总结在一起。然后列出必要的圣经依据支持你的信念。最后，选出至少一段经文背诵，写在下面，并在你与学习小组见面时凭记忆引用这段经文。写在一张3x5英寸的卡片上——把经文写在一面，把你对经文的见解写在另一面。在6周的时间里复习这张卡片。

成为耶稣基督的门徒——核心信念：

要背诵的重要经文：



# 交托你的生活

决定、个人项目和生活习惯

回顾前五期中“应用原则”的部分。我们学习每一期时思考经文在生活中的具体应用是一回事。反思我们的整个生活并且按照我们学习的内容重新塑造我们的生活目标和生活方式是另一回事。围绕基督的首要原则而非世界的首要原则建立我们的生活才是最重要的部分。

为了把这些原则融入我们的生活，有几件事情是必需的。首先，回顾“应用原则”部分以及到本期为止你的工作。你有需要做的决定吗？例如，有没有一些你一直在追求的生活方向是你成为基督的门徒后需要改变的？有没有一些浮现在你脑海中的个人项目能帮助你更充分地接受福音和基督的教导？例如，有没有一群朋友或家庭成员你想在下几个月中与之分享福音？你有没有一些生活习惯需要建立，从而帮助你作为门徒继续成长？例如，你需不需要一个有规律的时间去用圣经更新你的思想？如果是这样，把它们写在以下空白处。



决定、个人项目和生活习惯：

# 关键圣经术语及概念 词汇表

以下部分列出了你可能在这个课程中第一次碰到的一些重要术语。尽管我已经在这本小册子里对它们进行了解释，但我们很容易忘记它们的确切含义。这个词汇表可以作为一个圣经术语和圣经概念目录，供你将来参考。

**使徒。**由基督训练的十二门徒，基督离开地球后，他们负责把福音传向全世界。他们也负责把基督的教导展现给基督里所有的教会和信徒去遵守。使徒行传 2:42。

**洗礼。**它的字面意思是把某人浸在水里。对基督徒来说，它象征着两个真理：1) 认同基督和他的福音，2) 认同基督教的信徒团契——教会。它是一项公开的行为，为了向别人表明你对基督以及教会的委身。马太福音 28:19-20；使徒行传 10:44-48。

**基督徒。**“门徒（基督的跟随者）被称为基督徒是从安提阿开始的”，安提阿是第一个外邦教会建立的地方。因此，基督徒与门徒是同义词。一个人相信福音时就成为神的儿女，基督徒这一名称也表示一个人跟随基督以及他的教导。使徒行传 11:26。

**门徒。**耶稣基督的跟随者。它表示一个人已经接受了基督的福音，受了洗，并且正在跟随基督的教导。这个词最初有作某种教导的学徒的意思。马太福音 28:19-20。

**十二使徒遗训。**字面意思是“教导”，具体指使徒们传下来的教导。所有教会都应该遵守这些教导。使徒死后，早期教会创造了一个称为“十二使徒遗训”的手册，其中总结了使徒的所有重要教导。每位新信徒都必须在受洗后学习这些教导。使徒行传 2:42。

**坚固。**保罗使用这个词（“信心坚固”）描述一个人在基督的首要原则上生根建造。这个词也被用来描述教会在使徒的教导上根基稳固。歌罗西书 2:6-8。

**首要原则。**在一些译本中译为“基本原则”。它是一个总结性概念，指我们建立信心的基础原则。世界也有一系列基础原则，所有人的哲学都由此而出。这个词来自新约中的两个地方：歌罗西书 2:6-8，希伯来书 5:11-14。

**自由。**这个词用于我们在生活方式上的选择。在基督里，我们有自由在这

个世界上生活并且享受这个世界上的生活。我们用这种自由向那些观看我们的非信徒荣耀福音，并且把这种自由作为一种工具，使我们与非信徒自然地交流。罗马书 14:1-23。

**福音。**字面意思是“好消息”。它指耶稣基督的好消息。这个好消息就是基督为我们的罪死在十字架上，被埋葬并在第三天复活，凡信靠他的都罪得赦免。罗马书 1:16；帖撒罗尼迦前书 1:5；2:2, 4, 8, 9。

**大使命。**基督徒用这个词总结了耶稣在马太福音 28:19-20中赐给门徒的命令。他们要把福音传向全世界，给相信的人施洗，并且把基督的教导教训他们遵守。这是教会的使命。马太福音 28:19, 20。

**Kerygma.**字面意思是“传扬”。它指使徒和新约中的教会领袖传福音。使徒死后，早期教会用这个词总结使徒所传的准确的福音，甚至福音的形式。

**绊倒。**就像罗马书第14章教导的那样，这个词指刚强的信徒使用他们在基督里的自由时让软弱的信徒觉得违背他们的良心，并因此在信心上跌倒。罗马书 14:1-23。

**教导。**它指使徒传下来的基督的基本教导，所有教会和教会里的每位信徒都要学习并遵守这些教导。它和“十二使徒遗训”是同义词。使徒行传 2:42。

**转变。**希腊原文是“metamorphidzo”，“metamorphosis”（变形）一词由它而来。罗马书 12:2用它描述我们用圣经的话语更新我们的思想时，神的灵从内部改变我们的过程。罗马书 12:1-2。

**软弱/刚强。**正如罗马书第14章教导的那样，作为基督徒，我们或者软弱，或者刚强。软弱的信徒不能充分理解他们在基督里的自由并因此多余地限制自己的生活方式。成熟的信徒能够充分理解他们在基督里的自由并且按照基督的原则生活——生活在世界上作有效的见证。罗马书 14:1-23。

# 终生学习

这个系列的小册子是为了奠定基本的信心基础。它们仅仅是一个开始。希伯来书的作者提醒我们要走向成熟（希伯来书 5:11-14）。终生学习部分在每个首要原则系列小册子的结尾处。它将引导我们学习其他资源，这些资源有助于你在每本小册子所奠定的基础上继续深造，推动你不断成熟。复习这些资源以及你想在第六期的“交托你的生活”部分中阅读或完成的所有资料。

## 1. 成为家庭的中一员：团契生活的首要原则，首要原则系列一——第二册

第二册是对你刚刚完成的小册子——成为门徒的跟进。用第二册来跟进你在这本小册子中的工作是非常重要的，以便你理解成为门徒不是一件个人的事情。一旦我们成为基督徒，我们需要马上加入一个信心的家庭，即地方教会，它是一个由许多家庭组成的大家庭。在某种意义上，这本小册子建立在第一册的第二期“洗礼——下一步”的基础上。洗礼的一部分意义是加入信徒的团契，它是你作为门徒成长的地方。早期教会没有其他的做法。地方教会在神的使命中处于核心地位。这本小册子将指导你成为这个大家庭中重要的一员。

## 2. 认识神，J. I. 帕克（IVP）

每位基督徒在一生中都应该把这本经典著作读几遍。这本书深入描写了天父、耶稣基督以及圣灵的工作，使你可以充分理解整本圣经关于这些主题的教导以及怎样以一种个人的方式真正认识神。它是重要教导和实际应用相结合的杰出榜样。这本书有些地方有点难读，因为其中包括一些术语，所以你可以等学完这个系列的四本小册子后再读。

## 3. 真正的灵性， 弗朗西斯·薛华（IVP）

这本书也很经典，但有些地方非常难读。弗朗西斯·薛华是一位伟大的基督教思想家（哲学家），他在20世纪60年代期间著书立作，并且从哲学的观点解决问题——从基督徒的观点解决了生活中的重要问题。在这本书里，他通过研究罗马书讨论了圣灵在我们生活中的工作。他认为真正的灵性聚焦于内在的、真正的改变，而非外在的遵守诫命。

## 尾注

- 1 迈克尔·格林，**现在和以后传福音**（丹尼森市，伊利诺伊州：校园团契出版社，1991年），第65页。经作者许可使用。
- 2 C. H. 多德，**使徒的传道工作及其发展**（肯特州，英国：霍德 & 斯托顿出版社）。经霍德 & 斯托顿出版社许可使用。
- 3 迈克尔·格林，**通过地方教会传福音**（肯特州，英国：霍德 & 斯托顿出版社，1992年），第293-295页。经霍德 & 斯托顿出版社许可使用。
- 4 J. I. 帕克，**在基督里成长**（惠顿市：好消息/十字路出版社，1994年），第95-97页。经许可使用。
- 5 凯文·佩罗塔，“一种与众不同的生活”，约翰·布拉特纳编辑，**带领基督徒走向成熟**，埃利科特市，马里兰州：信心 & 复兴出版社，1987年，第89-92页。经出版人许可使用。查询复兴期刊和档案可登陆 <http://www.christlife.org>。
- 6 约翰·伍德布里奇，**在世俗世界里更新你的思想**（芝加哥穆迪圣经学院：穆迪出版社，1985年），第9-10页。经许可使用。
- 7 弗朗西斯 A. 薛华，**真正的灵性**（惠顿市：丁道尔出版社，1971年），第107，109-110页。保留所有版权。
- 8 约瑟夫 C. 奥德里奇，**温柔的劝说**（波特兰市：马特诺马出版社，1988年），第9章“文化秃鹰”，第212-214页。经马特诺马出版社许可使用。